

**CHUYÊN ĐỀ:**

**TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG  
GIÁO DỤC LAO ĐỘNG SẢN XUẤT  
VÀ HƯỚNG NGHIỆP  
Ở TRƯỜNG TIỂU HỌC, THCS**

*GV: Nguyễn Anh Tuấn*

*Tổ: Nghiệp vụ quản lý*

# Tài liệu tham khảo

1. Bộ giáo dục và Đào tạo, **Chỉ thị 33/2003/CT-BDG&ĐT** ngày 23/7/2003 về việc tăng cường giáo dục hướng nghiệp cho học sinh phổ thông.
2. Định hướng hoạt động lao động - hướng nghiệp phục vụ sự nghiệp CNH-HĐH đất nước từ 1996-2000, Hà Nội 8/1996.
3. Hội đồng chính phủ, **QĐ 126/CP** ngày 19/5/1981 về công tác hướng nghiệp trong nhà trường phổ thông và sử dụng hợp lý học sinh các cấp tốt nghiệp ra trường.
4. Quốc Hội nước CHXHCN Việt Nam, **Luật giáo dục 2005** (sửa đổi bổ sung năm 2009), NXB Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2009
5. Thủ tướng chính phủ, **Chỉ thị 237/TTg** ngày 1/12/1970 về tổ chức LĐSX trong các trường phổ thông, đại học và trung học chuyên nghiệp.

# NỘI DUNG CHUYÊN ĐỀ

- I. TẦM QUAN TRỌNG CỦA VIỆC TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC LAO ĐỘNG VÀ HƯỚNG NGHIỆP TRONG TRƯỜNG TIỂU HỌC, THCS.
- II. HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC LAO ĐỘNG SẢN XUẤT.
- III. HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC HƯỚNG NGHIỆP.
- IV. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC LAO ĐỘNG VÀ HƯỚNG NGHIỆP TRONG TRƯỜNG TIỂU HỌC, THCS.



# I. TẦM QUAN TRỌNG CỦA VIỆC TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC LAO ĐỘNG SẢN XUẤT VÀ HƯỚNG NGHIỆP TRONG TRƯỜNG TIỂU HỌC, THCS

## 1. Tổ chức hoạt động giáo dục LĐSX và hướng nghiệp trong trường phổ thông là thực hiện nguyên lý giáo dục của Đảng

Khoản 2, Điều 3-Luật Giáo dục:

- Học đi đôi với hành
- GD kết hợp với lao động sản xuất
- Lý luận gắn liền với thực tiễn
- GD nhà trường kết hợp với GD gia đình và GD xã hội.

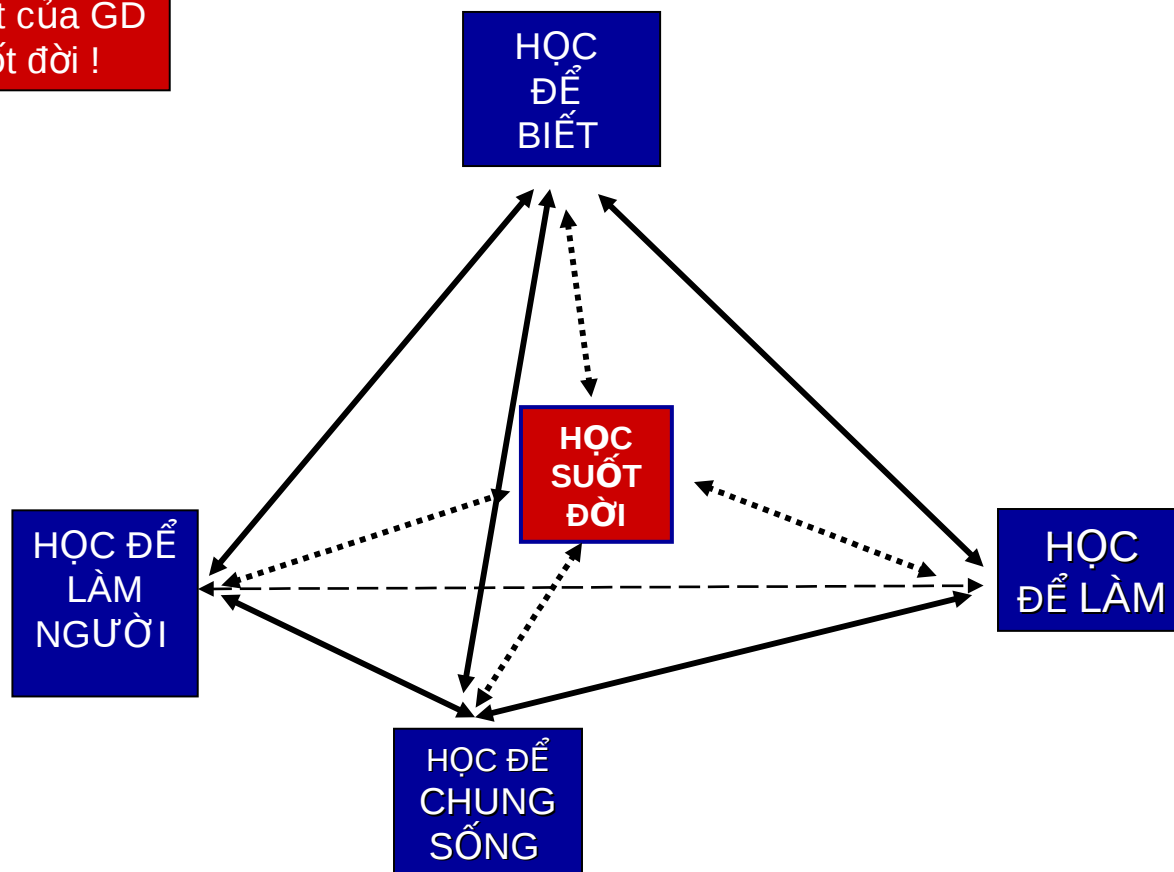


# I. TẦM QUAN TRỌNG CỦA VIỆC TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC LAO ĐỘNG SẢN XUẤT VÀ HƯỚNG NGHIỆP TRONG TRƯỜNG TIỂU HỌC, THCS

## 2. Góp phần thực hiện mục tiêu giáo dục đào tạo

- Tổ chức Văn hóa - Khoa học - Giáo dục của Liên Hợp quốc (UNESCO):

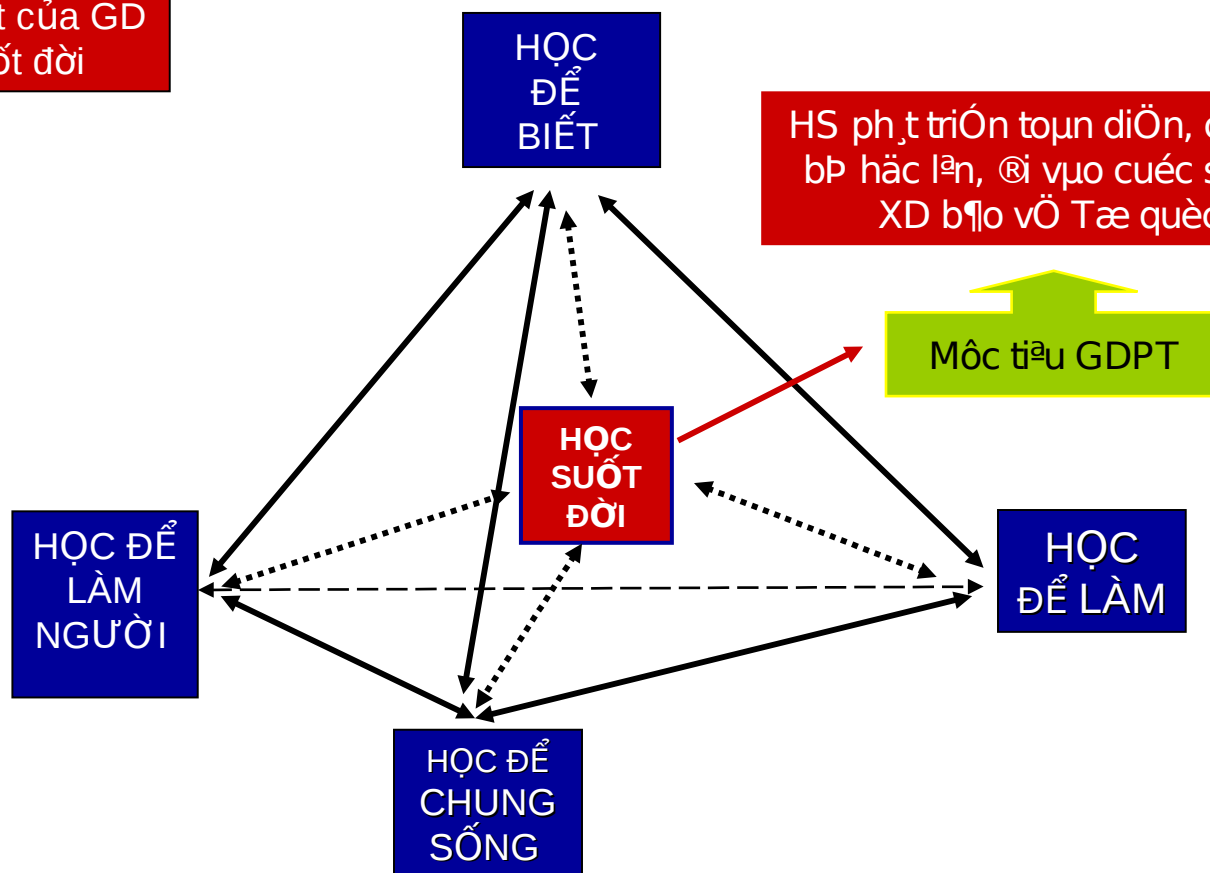
Khẳng định 4 trụ cột của GD  
và triết lý học suốt đời !



# I. TẦM QUAN TRỌNG CỦA VIỆC TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC LAO ĐỘNG SẢN XUẤT VÀ HƯỚNG NGHIỆP TRONG TRƯỜNG TIỂU HỌC, THCS

## 2. Góp phần thực hiện mục tiêu giáo dục đào tạo

Khẳng định 4 trụ cột của GD và triết lý học suốt đời



# I. TẦM QUAN TRỌNG CỦA VIỆC TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC LAO ĐỘNG SẢN XUẤT VÀ HƯỚNG NGHIỆP TRONG TRƯỜNG TIỂU HỌC, THCS

## 2. Góp phần thực hiện mục tiêu giáo dục đào tạo

Khẳng định 4 trụ cột của GD và triết lý học suốt đời !

